

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 5 от «27» 06 2023 г.

приказом директора КГБПОУ «Канский  
политехнический колледж»

от «27» 06 2023 г. № 30-0/3  
си / Тавричова АА



СОГЛАСОВАНО

ООО „ЖЭО“  
директор

«27» 06 2023 г.  
Гордихин ЕН  
(подпись)

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ**

Квалификация – техник-теплотехник

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2021г. № 600.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 Общая характеристика ОПОП СПО**

1.1 Цель реализации ОПОП СПО

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности

2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО

### **3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы

3.1.1 учебных предметов

3.1.2 учебных дисциплин

3.1.3 профессиональных модулей

3.4 Программы государственной итоговой аттестации

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3.6 Программа коррекционной работы

### **4 Приложение**

4.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО

## 1.1 Цель реализации ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** (далее – ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Целью разработки ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Область профессиональной деятельности (выписка из ФГОС СПО специальности)

1.7. Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **16** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, **20** Электроэнергетика, **40** Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности (выписка из ФГОС СПО специальности)

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО.

Таблица N 2

### Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	техник-теплотехник, старший техник-теплотехник
Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	техник-теплотехник, старший техник-теплотехник
Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	техник-теплотехник, старший техник-теплотехник
Организация и управление работой	техник-теплотехник,

### 2.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО (выписка из ФГОС СПО специальности)

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в [Таблице N 2](#) ФГОС СПО:

3.4.1. Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

3.4.2. Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения:

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

3.4.3. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и

топливоснабжения:

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

3.4.4. Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения:

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.